

Даже если я окажусь в  
обществе двух человек,  
я непременно найду,  
чему у них поучиться.....

Конфуций

# РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ – ЭССЕ

- ✗ 1. О чем текст? (Узнаешь тему)
- ✗ 2. Какие вопросы рассматривает автор? (Увидишь проблемы)
- ✗ 3. Над каким вопросом автор размышляет больше всего? (Увидишь основную проблему)
- ✗ 4. Зачем автор написал текст? (Определишь цель)
- ✗ 5. Как автору удалось помочь тебе определить цель? (Увидишь роль языковых средств)
- ✗ 6. Почему были использованы именно эти языковые средства? (Увидишь уместность их и особенности авторского стиля)
- ✗ 7. Как сам автор отвечает на поставленный им вопрос? (Увидишь авторскую позицию)

# СОВРЕМЕННЫЙ ВЫПУСКНИК УМЕЕТ:

- ✗ формировать собственное мнение
- ✗ совершать обдуманный выбор между различными мнениями
- ✗ решать проблемы
- ✗ аргументировано спорить
- ✗ ценить совместную работу, в которой возникает общее решение
- ✗ уметь оценить чужую точку зрения и сознавать, что восприятие человека и его отношение к любому вопросу формируется под влиянием многих факторов

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ.

1. Решена ли проблема, поставленная в задании?
2. Насколько самостоятельно была выполнена работа?
3. Аргументированы ли приведённые факты и выполненные действия, использованные при решении данной проблемы?
4. Насколько эффективно использовались различные источники добывания информации?

# СИНКВЕЙН

- ✗ Первая строчка тема называется одним словом (обычно существительным)
- ✗ Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными)
- ✗ Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами
- ✗ Четвертая строчка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме
- ✗ Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

# ТАБЛИЦА «ТОЛСТЫХ» И «ТОНКИХ» ВОПРОСОВ

| «ТОЛСТЫЕ» вопросы                    | «ТОНКИЕ» вопросы   |
|--------------------------------------|--------------------|
| Дайте три объяснения,<br>почему...?  | Кто...?            |
| Объясните, почему...?                | Что...?            |
| Почему вы думаете...?                | Когда...?          |
| Почему Вы<br>считаете...?            | Может...?          |
| В чем различие...?                   | Будет...?          |
| Предположите, что<br>будет, если...? | Мог ли...?         |
|                                      | Как звать...?      |
|                                      | Было ли...?        |
|                                      | Согласны ли Вы...? |

## «ОЦЕНОЧНОЕ ОКНО»

---

- ✗ Сразу могу применить
- ✗ Совсем непонятно
- ✗ Хорошо понятно
- ✗ Никогда не смогу применить

**ЗНАЮ –**

**ХОЧУ ЗНАТЬ –**

**УЗНАЛ»**

**З – что**

**мы**

**знаем**

**Х – что**

**мы хотим**

**узнать**

**У – что**

**мы**

**узнали и**

**что нам**

**осталось**

**узнать**

V

+

-

?

Я это  
знал

Это для  
меня  
абсолю  
тно  
новое

Это  
против  
оречит  
тому,  
что я  
знал

Я хочу  
знать  
об этом  
больше