

# Игра - дебаты

- Ребёнок, играя, -учится жить,
- Взрослый, играя, - уходит от жизни.
- Ларошфуко.



Чего не понимают, тем не владеют. /И. Гёте/

Что такое **нравственность**?



**Нравственность** — это осознание ответственности за свои поступки, основанное на свободной воле и, поэтому присущее только свободному индивидууму, то есть, это способность индивида совершать поступки, основанные только на своей собственной воле и личных принципах, из которых исходит конкретный индивидуум, совершая поступки.

# Нравственность и мораль

- Не существует единства мнений по поводу соотношения нравственности и морали. Нередко нравственность трактуется, как синоним морали, но со времени Гегеля принято различать мораль (нем. Moralität, англ. moral, morality) и нравственность (нем. Sittlichkeit, англ. morals, virtues). Согласно разделению этих понятий, **нравственность является внутренней установкой человека** — в отличие **от морали, которая (наряду с законом) является только внешним требованием к поведению индивида.**
- Именно с нравственностью связано различие **добра и зла** при условии, что индивидуумом признаются эти категории.

# Что такое нравственный выбор?

- **нравственный выбор** - это возможность выбора между добром и злом, между жизнью по совести или приспособленчеством, между службой делу или службой лицам,
- свободная воля — отдавать предпочтение **духовным заботам** или **плотским**. Но этот свободно сделанный **нравственный выбор** определяет всю дальнейшую жизнь человека: это имеют в виду люди, когда говорят, что человек — хозяин своей судьбы

# Повесть В.Распутина «Живи и ПОМНИ»

- Что вы знаете об истории написания этой повести?
- Расскажите, кто такие Настёна и Андрей Гуськовы?
- Почему Гуськов, воевавший честно 4 года на войне, стал дезертиром?
- Как к поступку мужа отнеслась Настёна?

Дебаты: Поведение и поступки Гуськова и Настёны можно понять и оправдать» ( 11б класс). «Поведение и поступки Гуськова и Настёны нельзя ни понять и ни оправдать 11 а класс.

- Правила игры:
- 2 команды, доказывающие своё мнение
- Порядок действия:
  - 1. выступление спикера.
  - 2.выступление ведущих.
  - 3. вопросы друг к другу.
  - 4. подведение итогов. Побеждает та команда, которая была наиболее убедительна.

# Действия спикера №1

Спикер №1 представляет мнение своей команды

в виде небольшого выступления. В нём он доказывает правоту своего утверждения.

Речь спикера должна строиться как сочинение –рассуждение в публицистическом стиле.

Речь спикера не должна превышать регламента (5 минут).

# Действия ведущих

- Ведущий №1 - Уточняет ключевые понятия, названные каждой командой. Приводит команды к договоренности.
- Ведущий №2 - Уточняет основной аспект разговора: «Итак, на наших дебатах сегодня речь пойдет о...»



## Действие спикера №2

Дает развернутую  
аргументацию всех  
трех тезисов,  
названных первым  
спикером своей  
команды.





# Ведущие №1

Предлагает раунд вопросов, которые задают вторым спикерам игроки противоположной команды. Вопросы должны быть вежливыми по форме, начинаться со слов «Правильно ли я вас понял...», «Как вы думаете...», «Не кажется ли вам, что...». Ответ на вопрос должен быть обоснованным.



# Спикер №3

- Опровергает доводы и аргументы команды соперников.
- Завершает свою речь повтором позиции своей команды: «Таким образом, что бы ни говорили наши соперники, мы считаем...»

# Подведение итогов

- Судья (независимый рефери) выносит
- вердикт: «Кто победил в данном споре?»
- Судья должен оценивать:
  1. Умение доказывать свою точку зрения.
  2. Убедительность речи
  3. Аргументированность выступления
  4. Умение выслушивать противника и отвечать на поставленный вопрос.

# Зачем мы провели это мероприятие?

Сент – Экзюпери: Тебя заботит будущее? Строи сегодня. Ты можешь изменить все. На бесплодной равнине вырастить кедровый лес.

- В.Распутин: “Где ты был, человек, какими игрушками ты играл, когда тебе назначили судьбу? Зачем ты с ней согласился? Зачем, не задумавшись, отсек себе крылья, как раз, когда они больше всего нужны, когда надо не ползком, а летом убежать от беды.

## Евангелие

:Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими; потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их (Мф. 7:13–14).